

2021
2024

FACILITATION A LA LECTURE

Ville de Abomey Calavi - BENIN



Atelier d'éveil à la lecture avec Mathilde Tran (animatrice)
Ville de Bohicon, Août 2017 - Bénin



- Formation du personnel enseignant.
- Ateliers d'Eveil à la lecture pour les enfants de 3 A 7 ans.
- Création d'un pôle éducatif



« Au Bénin, nous avons beaucoup de petits princes qui n'ont jamais fait attention à ce soleil si présent dans leur quotidien. Ils sont là, chaque jour plus nombreux, au milieu de nos rues ou vivant difficilement dans des quartiers isolés dans nos villes. Aujourd'hui, une première chaîne d'union s'est créée avec des hommes et des femmes de bonne volonté.

En oubliant tout ce qui pouvait les éloigner et ce qui était épars, ils ont décidé de se retrouver autour de leur idéal commun d'amour, de partage fraternel, et ont fondé « N.E.E.F.A : Nouvelle Ere de l'Enfant et de la Femme Africaine », avec le but, l'énergie et la force de se rassembler pour venir en aide à ces petits princes.

Entreprendre une telle action dans notre pays n'est pas forcément une utopie. Nous voulons croire au précepte « l'union fait la force » et à l'existence, partout dans le monde, d'hommes et de femmes qui partagent nos idéaux.

Ce soleil que nous leur dessinons n'est encore qu'une faible lumière. Pour le rendre resplendissant, nous avons besoin de votre aide.

Pour financer nos projets nous avons besoin, en priorité, de financements mais également de toutes les aides possibles, « en nature », pour aménager des locaux, pour fournir des équipements divers et même, un peu de votre temps. »

Mr Gérard GANGBES, Président de l'association N.E.E.F.A

« Aujourd'hui, plus que jamais, la maîtrise du langage écrit est une condition essentielle, tant pour comprendre le monde qui nous entoure et exercer nos droits de citoyen en connaissance de cause que pour faire face aux réalités de notre vie quotidienne.

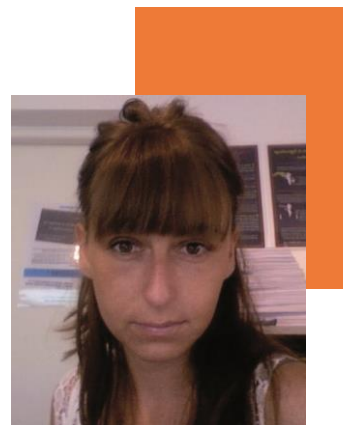
Or, il n'est pas acceptable au XXIème siècle que plusieurs centaines de millions d'individus, représentant 1/5ème de la population mondiale n'aient pas accès à l'instruction la plus élémentaire tout simplement parce qu'ils sont nés dans un pays pauvre.

Il n'est pas acceptable non plus que dans nos pays qui disposent de moyens importants un nombre considérable d'adolescents sortent de nos écoles sans savoir ni lire ni écrire ou avec d'énormes carences dans ce domaine.

Et pourtant, ces situations, ne sont pas une fatalité. Nous pouvons agir, tous ensemble pour tendre vers cet idéal d'égalité des chances et d'accès à la lecture pour tous.

Naturellement, seule la mise en réseau des énergies et des compétences est de nature à atteindre un tel objectif. C'est pourquoi, je fais appel à tous ceux qui souhaiteraient contribuer à cette cause qui est certes celle des plus déshérités mais qui concerne aussi le monde de demain, l'héritage que nous voulons laisser à nos enfants et aux générations futures. Rejoignez-nous ! Nous avons besoin de vous ! »

Melle Meryl Bertrand, Responsable de l'association Le Droit de Lire





SOMMAIRE

Le projet en quelques mots	4
Présentation des associations	5
Présentation de la NEEFA	
Présentation de Le Droit de Lire	
Les motivations communes	
Faciliter l'accès à la lecture	9
Les moyens	
Noms et coordonnées des porteurs du projet	
Autres membres de l'équipe projet	
Correspondants du projet au Bénin	
Les partenaires clés	
Contexte et zone d'implantation du projet	12
Pertinence du projet	14
Origine du projet	
Pertinence du projet	
Les grands principes de l'apprentissage de la lecture	
Pourquoi utiliser La planète des alphas ?	
Bénéficiaires directs du projet	
Bénéficiaires indirects du projet	
Durée totale du projet	
Planning des missions au Bénin	
Etat d'avancement du projet	
Arguments justifiant la faisabilité du projet	
Préparation du projet	18
Compétences requises	
Problèmes à résoudre pour la mise en œuvre du projet	
Partenaires financiers envisagés	
L'importance de votre soutien	19
Pourquoi associer l'image de votre entreprise à ce projet	

LE PROJET EN QUELQUES MOTS

Les problèmes de pauvreté et de développement économique et social au Bénin ont tous un dénominateur commun et sont intimement liés **au manque d'une éducation de base**. Il y a 11 ans, la communauté internationale s'est engagée à ce que cette dernière soit **un droit pour tous et à ce que le monde y ait accès**.

Aujourd'hui, et à moins de 4 ans de la date « butoir », **nous sommes bien loin des objectifs fixés**. Conscientes des enjeux que représente l'accès de la population à la lecture et à l'écriture pour le développement économique et social du Bénin, **les associations N.E.E.F.A et Le Droit de Lire ont la volonté de développer des projets éducatifs pour venir en aide aux enfants béninois**.

Ainsi, depuis 2000, l'association NEEFA agit de manière concrète avec la ville de Cotonou et le village d'Adingnigon au Bénin. En association avec Le Droit de Lire depuis 2017, les deux structures ont la volonté de développer des projets éducatifs **pour faciliter l'accès à la lecture aux enfants, via la formation du personnel enseignant aux principes de l'apprentissage de la lecture et aux outils de la méthode La planète des alphas, l'organisation d'ateliers d'éveil à la lecture pour les enfants de 3 à 7 ans et la création d'un pôle éducatif** (Centre de documentation et d'éducation).

L'objectif des associations Le Droit de Lire et N.E.E.F.A est d'inscrire ce projet dans le temps, permettant de



Atelier d'éveil à la lecture - Août 2017 - village d'Adingnigon

venir en aide aux enseignants, aux enfants et aux parents bien après notre passage. En appui avec la méthode de lecture La planète des alphas, adaptée aux enfants de 3 à 7 ans, nous souhaitons mener cette expérience afin d'éveiller les enfants à la lecture et ainsi leur faciliter son futur apprentissage.

Présentation des associations

Présentation de l'association N.E.E.F.A

But de la N.E.F.F.A :

«Construire un meilleur avenir pour les enfants et les femmes du Bénin par l'éducation!»

N.E.E.F.A apporte de l'espoir...

N.E.E.F.A (Nouvelle Ere de l'Enfant et de la Femme Africaine) est une association à but non lucratif dont l'objectif est d'apporter de l'aide aux enfants orphelins par l'éducation et l'alphabétisation et de mettre en place des structures de micro-crédits pour les femmes.



N.E.E.F.A agit de manière concrète sur le terrain, notamment dans le domaine de l'éducation des enfants grâce à l'acquisition de 2 écoles maternelles sur Cotonou (2017 et 2018). Elle a également mis en place un centre de documentation modulable en centre d'alphabétisation dans le quartier de Abomey Calavi à Cotonou. Un cybercafé a aujourd'hui vu le jour et est l'activité génératrice de revenu pour le fonctionnement du centre. Par ailleurs, le parc informatique permet de dispenser des formations aux outils aux habitants du quartiers. Le but premier est que le centre soit autonome le plus rapidement possible.

N.E.E.F.A c'est aussi ...LA LUTTE CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS ET LA SANTE DES VILLAGEOIS.

Le Bénin est un pays de transit et de destination pour les enfants victimes de trafic à des fins de travail forcé et d'exploitation sexuelle. Selon le B.I.T (Bureau International du Travail), la grande majorité des victimes béninoises sont trafiquées sur le territoire béninois, tandis que d'autres sont envoyées au Gabon, en Côte d'Ivoire, au Ghana et au Niger. Un nombre beaucoup plus réduit d'enfants provient du Niger, du Togo et du Burkina Faso.

Les enfants victimes de trafic sont employés comme domestiques dans les foyers, ouvriers dans les plantations, vendeurs ambulants et comme travailleurs dans les entreprises commerciales, industrielles, artisanales.



Enfants travaillant au marché dans la ville de Cotonou



QUELQUES UNES DE SES ACTIONS DEPUIS 2000

2005 : Alphabétisation et éducation sur les droits aux enfants travailleurs

2007 : Action « Se cultiver et se faire cultiver »

: Mise en place du CDEJ (Centre de documentation et d'éducation des jeunes)

2008 : Réfection de l'école maternelle (projet ville propre, environnement sain)

2009 – 10 : Apport de matériel scolaire à l'école et au village de Adingnigon

2018 : Rénovation et Equipement de l'Unité Villageoise de kpossidja Abomey Calavi

Et voyage Solidaire

2019 : Visite de préparation du projet « Facilitation à la Lecture »

Présentation de l'association le droit de lire

L'association Le Droit de Lire est une association loi 1901, créée en janvier 2010, qui a pour objectif de permettre **l'accès à la lecture pour tous**, aussi bien en France que dans les pays en voie de développement.

« Il n'est pas acceptable qu'au 21^e siècle, plusieurs centaines de millions d'individus, soit 1/5 de la population mondiale n'aient pas accès à l'instruction la plus élémentaire tout simplement parce qu'ils sont nés dans un pays pauvre. Il n'est pas acceptable non plus que dans un pays comme la France, qui dispose de moyens importants, un nombre considérable d'adolescents sortent de nos écoles sans savoir ni lire ni écrire ou avec d'énormes carences dans ce domaine. Ces situations dans les pays riches comme dans les pays pauvres, ne sont pas une fatalité »

Ses Missions :

- 1 Prévenir l'illettrisme dès le plus jeune âge, ici en France, grâce à la mise en place d'actions concrètes**
- 2 Dans les pays en voie de développement, travailler avec les organisations sur le terrain qui sont proches des populations et soutenir la mise en place de projets d'alphabétisation**

Ses Actions :

- **Mise en place d'ateliers d'éveil à la lecture** pour les enfants de 4 à 7 ans dans 6 villes en France (Annecy, Puy en Velay, Créteil, Elancourt, Paris et Toulouse)



- Familiarisation de l'enfant avec l'objet livre, avec la langue française, avec la compréhension des textes et avec l'acquisition du vocabulaire

- Développement et acquisition du principe alphabétique : acquisition de l'enfant de la notion de la relation qui existe entre les sons de la parole (conscience phonémique) et les lettres du langage écrit.

Atelier d'éveil - Elancourt 2010

- Travail sur la confiance en soi et développement de la créativité de l'enfant
- Sensibilisation des parents à l'importance de leur rôle dans l'éveil à la lecture
- **Création d'un collectif d'associations (25) afin de travailler sur l'amélioration de l'enseignement de la lecture en France**
- Réflexion autour des questions de l'apprentissage de la lecture en France
- Action de lobbying auprès des ministères concernés
- Sensibilisation des parents et des enseignants aux différentes pratiques existantes
- **Projet « Facilitation à la lecture » au Bénin en collaboration avec la N.E.E.F.A**
- Mise en place d'actions concrètes sur le terrain avec les partenaires locaux pour permettre aux enfants d'accéder à la lecture et aux savoirs.
- Suivi du projet de 2021 à 2024

Les motivations communes

L'accès à la lecture est un droit fondamental et pour tous ! Le projet N.E.E.F.A et Le Droit de Lire est né de l'envie commune d'apporter aux écoles béninoises une réponse pédagogique pour enrayer l'analphabétisme qui perdure dans le pays. Cette collaboration nous permet d'avancer ensemble vers cet objectif commun, en s'appuyant sur les compétences de chacune des deux structures. **Œuvrer afin de donner aux enfants la possibilité d'accéder à une lecture habile, afin qu'ils deviennent des personnes conscientes, instruites pouvant exercer leurs devoirs de citoyens et sortir de la pauvreté est notre moteur.**

Notre première réflexion a été d'écrire et d'imaginer un projet, tout en respectant notre vision de « l'aide humanitaire ». Notre motivation principale est de pouvoir apporter de manière durable une solution pérenne dans le temps pour faciliter l'accès à la lecture aux enfants béninois.

En donnant la possibilité aux enseignants de pouvoir bénéficier d'un soutien pédagogique et d'une formation à des outils d'apprentissage qui ont aujourd'hui fait leur preuve sur le terrain, nous avons la volonté de faire de cette expérimentation, une réelle réussite autant pour l'enseignement de la lecture à Cotonou que pour les enfants qui vont rentrer dans cet apprentissage dès 2012. Ainsi, le premier volet de ce projet concernera 2 écoles de Cotonou, 13 enseignants et plus de 180 enfants.

La création d'un pôle éducatif dans le village d'Adingnigon est nécessaire au développement du village en terme d'éducation. Après la création d'une école en août 2011 par la NEEFA, il est nécessaire de donner la possibilité aux villageois d'avoir accès aux livres, afin de soutenir la démarche pédagogique de l'école.

Ces deux démarches respectent nos visions communes : donner la possibilité à la population béninoise de se développer de manière indépendante et durable bien après notre passage grâce à la transmission des savoirs d'une part et à l'accès à l'éducation d'autre part.



FACILITER L'ACCES A LA LECTURE

Moyens :

- **Formation du personnel enseignant** des écoles Houeyiho II et Exdamstor de Cotonou aux principes de l'apprentissage de la lecture et aux outils de la méthode d'apprentissage La planète des alphas
- **Création d'un fond d'outils pédagogiques de la méthode**, dans les deux écoles de Cotonou
- **Organisation d'ateliers d'éveil à la lecture** dans les écoles maternelles de Houeyiho II et Exdamstor de Cotonou, et au sein du village d'Adingnigon
- **Création d'un pôle éducatif** dans le village d'Adingnigon (Centre de documentation et d'éducation)

Noms et coordonnées des porteurs du projet :

Gérard Gangbes	Président de la N.E.E.F.A	gegegangbes@gmail.com 06 01 45 35 86
----------------	---------------------------	---

Meryl Bertrant	Responsable de Le Droit de Lire	meryl.bertrant@ledroitdelire.org 06 08 68 84 94
----------------	---------------------------------	--

Mina Noël	Bénévole association N.E.E.F.A	minasey@hotmail.com 06 62 74 77 55
-----------	--------------------------------	---------------------------------------

Leslie Bocquet	Présidente de « l'Apéromix » N.E.E.F.A	lbocquet74@gmail.com 06 31 13 34 65
----------------	---	--

Autres membres de l'équipe projet :

Sylvie Maugin	Membre de Le Droit de Lire	sylvie.maugin@gmail.com
---------------	----------------------------	-------------------------

Les correspondants au Bénin :

Blanqui Agbosablan	Responsable du secteur scolaire (Mairie de Cotonou)	agbosablan@yahoo.fr 00229 97 64 74 57
--------------------	--	--

Devy Gbego	Coordinateur du projet de la N.E.E.F.A à Cotonou	jdavy@gmail.com 00229 67 39 85 40
------------	---	--------------------------------------

Théodore Glessougbe	Chef de cabinet du Maire Abomey Calavi	theodoreglessougbe@gmail.com 00229 96 15 47 45
------------------------	---	---

Pedestan et Muriel Hondjo	Directeurs de l'école « L'île aux enfants » à Porto Novo	hondjo.pedestan@gmail.com 00229 66 30 58 88
------------------------------	---	--

Dah Abomey	Roi d'Abomey	agbadincyr@yahoo.fr 00229 97 98 79 46
------------	--------------	--

Les partenaires clés :

SARL Récréaire	Soutien matériel et formateur à la méthode La planète des alphas	Melle Delphine Frydig
----------------	--	-----------------------

EIP Sono	Soutien matériel pour l'organisation d'évènements de collecte de fonds	M. Serge Paturel
----------	--	------------------

L'atelier du bateau Saint Jorioz	Mécène	M. Pierre Durin
-------------------------------------	--------	-----------------

Fondation EDF		« Le prix des engagés »
---------------	--	-------------------------

Conseil Général de la Haute Savoie	Soutien financier	Commission des affaires européennes
---------------------------------------	-------------------	--

Contexte et zone d'implantation

La République du Bénin, pays d'Afrique occidentale, compte plus de 8 800 000 habitants en 2011 et couvre une superficie de 114 763 km² en s'étendant sur 670 km, du fleuve Niger (au Nord), à la côte Atlantique (au Sud). Le pays a comme voisin le Togo à l'ouest, le Nigeria à l'est, le Niger et le Burkina Faso au Nord.

La plus grande ville : Cotonou, densité : 55 hab/km²

Langue officielle : le français

Langues parlées : le fon-gbe, le yoruba, le bariba

Taux d'alphabétisation des adultes : 37,7%

Ecole non obligatoire

Religion : animisme (65%), christianisme (20%), islam (10 à 15%) **Monnaie**
: Francs CFA

Contexte politique : République démocratique



***(1) École maternelle publique de Houeyiho II**

Niveaux dispensés :

2 classes de «petits» (Niveau Petite et Moyenne section en France) - Âge : De 3 à 5 ans

3 classes de «grands» (Niveau Grande section en France) - Âge : 5 ans

Nombre d'élèves : 150 (en moyenne 30 élèves/classe)

Nombre d'enseignants + directeur : 6

Quartier d'implantation : quartier Gbgamey (11eme arrondissement) Cotonou

Les actions :

-> **Formation du personnel enseignant aux principes de l'apprentissage de la lecture et à la méthode d'apprentissage La planète des alphas**

-> **Apport de matériel pédagogique de La planète des alphas**

-> **Mise en place d'un atelier d'éveil à la lecture pour les enfants de 4 à 7 ans**

(2) École maternelle publique d'Exdamstor*Niveaux dispensés :**

3 classes de «petits» (Niveau Petite et Moyenne section en France) - Âge : De 3 à 5 ans

3 classes de «grands» (Niveau Grande section en France) - Âge : 5 ans

Nombre d'élèves : 180 (en moyenne 30 élèves/classe)

Nombre d'enseignant + directeur : 7

Quartier d'implantation : quartier Saint Jean Cotonou

Les actions :

-> **Formation du personnel enseignant aux principes de l'apprentissage de la lecture et à la méthode d'apprentissage La planète des alphas**

-> **Apport de matériel pédagogique de La planète des alphas**

-> **Mise en place d'un atelier d'éveil à la lecture pour les enfants de 4 à 7 ans**

***(3) Village d'Adingnigon :**

Autorité : Dah (roi) Agbalenon

Nombre d'habitants : environs 600

Création d'une école en août 2011 par la NEEFA (Ouverture de 8 classes)

Les actions :

-> **Création d'un pôle éducatif (Centre d'information et d'éducation) avec une bibliothèque et un centre informatique**

-> **Mise en place d'un atelier d'éveil à la lecture pour les enfants du village**

***(3) Village de Kpossidja:**

> **Centre de santé de Kpossidja - Abomey Calavi**

Pertinence du projet

Origine du projet

C'est en février 2011, et grâce à la volonté de quatre jeunes filles, que nous parlons de monter un projet pour les enfants du Bénin. Ce projet sera conduit par deux associations Saint-Joriennes : la N.E.E.F.A, qui prendra en charge toute l'organisation du voyage au Bénin en amont et sur place et Le Droit de Lire, qui s'occupera de toutes les questions pédagogiques qui existent autour du projet.

Après réflexion et discussion entre les différentes personnes participant au projet, nous avons décidé de mettre en place des ateliers d'éveil à la lecture pour les enfants du village d'Adingnigon. Les enfants de la commune de Bohicon ont rarement la chance de participer à des activités autour de la lecture. Dépourvus de bibliothèque municipale, ils ne sont quasiment jamais en contact avec un livre. C'est pourquoi dans un premier temps, nous avons choisi d'évoluer à Adingnigon et d'organiser cet atelier.

L'atelier d'éveil à la lecture avait pour objectif de transmettre aux enfants d'Adingnigon des notions de lecture (travail sur le sens des mots, la compréhension et les sons de la parole) et d'écriture (travail sur la motricité et la forme des lettres). Nous avons souhaité organiser un atelier très ludique autour du conte fantastique de La planète des alphas.

Confronté à l'énorme écart culturel qu'il existe entre le monde occidental et l'Afrique, l'atelier nous a réservé quelques surprises, mais nous avons pu lire à chaque instant le bonheur des enfants à découvrir le conte et à jouer avec ses personnages. Quelle découverte pour eux !

Et quelle victoire pour nous ?! Celle qui vous donne l'envie de repousser les limites et de continuer votre action, auprès de cette population, de manière plus définie, plus organisée, plus concrète afin d'en attendre de meilleurs résultats.



Atelier d'éveil à la lecture - Août 2011 - village d'Adingnigon

pertinence du projet

Le taux d'alphabétisation du Bénin est de 37,7 % (46,4 % pour les hommes et 22,2% pour les femmes) car les enfants allant à l'école, quand il y en a une, ne sont pas majoritaires dans le pays. Bien souvent, ils sont contraints au travail dès le plus jeune âge.

Par ailleurs, malgré l'effort de l'Etat en terme de développement éducatif depuis les années 2000, l'adoption (en 2006) des programmes d'études par les compétences suscite bien des réactions négatives et son système éducatif est aujourd'hui en crise. En effet, la réussite de ces programmes dépend en majeure partie de la phase de préparation et de ses règles de conduite, qui n'auraient apparemment pas été respectées (source : gender, communication and social welfare).

Le projet « Facilitation à la lecture» s'inscrit dans une démarche évolutive et préventive : éveiller les enfants à la lecture dès le plus jeune âge, afin de leur faciliter l'apprentissage par la suite en classe de CP. Selon de nombreuses études, le développement de la conscience phonémique, l'acquisition du principe alphabétique et le plaisir de lire sont trois variables indissociables de la réussite d'un enfant lors de l'apprentissage de la lecture.

Objectifs du projet

- **Sensibilisation des enseignants aux principes de l'apprentissages de la lecture** et à ses notions complexes telles que la conscience phonémique, le principe alphabétique, etc...
- **Formation des enseignants à des outils pédagogiques performants**
- **Développer la conscience phonémique et l'acquisition du principe alphabétique chez l'enfant dès la maternelle afin de faciliter l'apprentissage** de la lecture en classe de CP
- Permettre aux enfants d'Adingnigon d'avoir **accès aux livres de la bibliothèque et ainsi développer un intérêt fort pour la lecture**
- **Travailler avec les enfants**, lors des ateliers d'éveil à la lecture, **sur la relation existante entre les lettres et les sons** (développement de la conscience phonémique et principe alphabétique), **sur la compréhension des textes et le plaisir de lire**

Résultats attendus

- Diminution du nombre d'enfants analphabètes et illettrés
- Augmentation du nombre d'enfants en contact avec l'objet livre
- Prise de conscience de la part des enseignants de l'importance de l'éveil à la lecture, du développement de la conscience phonémique et de l'acquisition du principe alphabétique dans l'apprentissage de la lecture.

Les grands principes de l'apprentissage de la lecture

La conscience phonémique est définie comme la connaissance consciente et explicite que les mots du langage sont formés d'unités plus petites, à savoir les syllabes et les phonèmes. Elle se traduit par la capacité à percevoir et à identifier les différents composants phonologiques et à les manipuler.

De nombreuses recherches ont démontré que **la conscience phonémique joue un rôle majeur dans l'apprentissage de la lecture** (décodage) **et de l'écriture**. Les enfants dyslexiques et les mauvais lecteurs ayant un trouble du traitement phonologique ne peuvent accéder à l'apprentissage qui consiste à faire correspondre le graphème et le phonème (la correspondance entre le son et la lettre).

Le lien entre conscience phonologique et la lecture s'explique par le fait que la langue française est alphabétique où les caractères « graphèmes » représentent une unité sonore « phonème ». Pour maîtriser le principe alphabétique, l'élève doit donc avoir acquis un niveau minimum de traitement phonémique. Pour maîtriser le décodage, l'enfant doit acquérir deux compétences :

1. connaître le son des lettres
2. savoir découper la chaîne sonore en phonèmes (ex : PAPA = P/A/P/A)

L'acquisition de la conscience phonémique permettra à l'enfant de devenir un lecteur habile et autonome.

POURQUOI UTILISER LA MÉTHODE DE LECTURE LA PLANÈTE DES ALPHAS ?

1. La planète des alphas est une méthode de lecture complète, progressive et structurée. Basée sur les principes phoniques, elle travaille de manière explicite les correspondances entre les sons (phonèmes) et les lettres (graphèmes) de notre alphabet -> **Développement de la conscience phonémique**
2. C'est une méthode **ludique, proche du monde de l'enfant** qui permet de contourner le caractère abstrait et arbitraire des lettres, en proposant à l'enfant un conte dont les principaux acteurs sont des personnages – les Alphas – qui ont à la fois la forme et une raison d'émettre le son des lettres qu'ils représentent.
3. **Elle place l'enfant au centre des apprentissages.** Créée sur le terrain, à leur contact, elle met en œuvre une appropriation active et autonome des connaissances, tout en suscitant motivation, plaisir et envie de lire.
4. **C'est une méthode en parfaite adéquation avec les dernières avancées de la recherche,** qui jouit des plus grands crédits scientifiques : José Morais, professeur à l'université Libre de Bruxelles (ULB), chercheur à l'Observatoire de la lecture(OBL). Lilianne Sprenger-Charolles et Johannes Christoph Ziegler, tous deux Directeurs de Recherches au CNRS. Alain Content, Directeur du Laboratoire de Psychologie expérimentale de l'ULB.
5. Une méthode approuvée par l'Université Libre de Bruxelles suite à son évaluation.
6. Une méthode bénéficiant de l'aval de la Fondation Archives Jean Piaget (Université de Genève)

7. **Une méthode reconnue par l'UNESCO**, qui l'a mise en œuvre lors de divers programmes d'alphabétisation (Madagascar, Sénégal, etc..)

Bénéficiaires directs du projet

- Enfants des classes de CI (Grande section) des 2 écoles maternelles, soit plus de 180 enfants
- Enfants des quartiers d'Abomey Calavi, soit plus de 50 enfants
- Toute la population de la commune d'Abomey Calavi, soit plus de 600 personnes

Bénéficiaires indirects du projet

- Personnel enseignant : 13 au total + personnel invité lors de la formation - Les habitants de la commune d'Abomey Calavi

Durée totale du projet :

3 ans renouvelables à la demande des communes

Planning des Missions au Bénin :

1ère mission : Mise en place d'un atelier d'éveil à la lecture – Commune de Calavi Octobre 2021

2ème mission : Déplacement au Bénin pour la préparation –Commune de Calavi Octobre 2021

3ème mission : Voyage de l'équipe – Avril 2022

1. Formation du personnel enseignant des 2 écoles maternelles
2. Mise en place des ateliers d'éveil à la lecture avec les enfants
3. Mise en place du pôle éducatif d'Abomey Calavi
4. Rencontre avec les autorités béninoises pour la pérennisation du projet

4ème mission : Suivi 2021/2024 – Évaluation : Juillet 2023

Etat d'avancement du projet :

Une mission de faisabilité a été réalisée en mai 2021 au cours de laquelle les contacts nécessaires ont été pris et se sont concrétisés par l'élaboration d'une convention.

Arguments justifiant la faisabilité du projet :

- Demande précise des écoles maternelles de Calavi
- Demande précise de la municipalité de Calavi
- Succès de la 1ère mission menée en août 2011
- Soutien de partenaires solides

Préparation du projet

Compétences requises :

- 1 expert sur les principes de l'apprentissage de la lecture
- 1 formateur à la méthode de lecture La planète des alphas
- 4 animateurs

A partir du mois de janvier 2 personnes vont suivre une formation intensive aux outils de la méthode de lecture La planète des alphas.

Problèmes à résoudre

Sur le plan logistique :

- Financement du conteneur pour l'envoi de matériel informatique et pédagogique
- Acquisition du matériel pédagogique de La planète des alphas nécessaire pour les 2 écoles maternelle de Calavi
- Acquisition d'une photocopieuse, et de livres pour le pôle éducatif

Sur le plan pédagogique :

- Adaptation de la méthode de lecture à la culture béninoise (travail avec une traductrice et avec Muriel Hondjo)
- Formation intensive à La planète des alphas avec la créatrice de la méthode Mme Huguenin
- Formation des animateurs bénévoles à la méthode et aux ateliers

La période : la formation et la mise en place du projet se fera pendant les vacances scolaires 2022

Partenaires financiers envisagées :

- Fondation EDF
- Conseil régional
- Municipalité de Saint Jorioz
- L'UNICEF
- UNESCO
- Banque mondiale
- L'atelier du bateau
- Fondation La rose du prince
- Ministère des affaires étrangère
- Rotary club

L'importance de votre soutien

Pourquoi soutenir le projet ?

C'est simple ! Sans le soutien de partenaires solides et engagés, ce projet ne peut se concrétiser !

POURQUOI ASSOCIER L'image de votre entreprise a ce projet ?

Soutenir le projet « Facilitation à la lecture » n'est pas qu'un simple engagement financier. Au-delà de votre soutien apporté aux associations, vous pouvez être un véritable acteur de ce projet exceptionnel, en impliquant vos salariés/collaborateurs dans cette démarche.

Ce partenariat vous permettra de soutenir concrètement un projet de solidarité internationale. Ce projet sera également un lieu d'expression de votre responsabilité sociétale auprès des parties prenantes externes, aussi bien qu'une vraie dynamique fédérant l'ensemble de vos collaborateurs autour d'un projet commun.

Bénéfices externes de votre engagement financier :

Le projet « Facilitation à la lecture » vous permet de communiquer autrement dans les médias et sur votre site internet et de diffuser un nouveau message auprès de vos partenaires et auprès du grand public.

En soutenant ce projet, vous affichez, aussi bien sur votre vitrine internet que dans les médias, votre vision du développement durable ainsi qu'une responsabilité sociétale dynamique, engageante et innovante. Vous sensibilisez autant vos fournisseurs que vos clients sur l'implication de votre entreprise dans le domaine de la solidarité internationale.

Bénéfices internes de votre engagement :

-> mobilisation et fidélisation de vos collaborateurs

Concrétiser l'implication de vos collaborateurs dans ce projet, par exemple en organisant des journées de collecte (livres, fournitures, etc..) vous permettra de les mobiliser autour d'un projet valorisant.

Cet élan que vous leur proposez dans le cadre professionnel s'accompagnera d'une plus grande implication de leur part dans l'entreprise en général.

-> Dimension collective et transversale de cette mobilisation

S'engager ensemble dans cette aventure les incitera à travailler en équipe, et il est reconnu que :

- la performance sociale est un vecteur important de performance économique.
- le travail collectif est porteur d'innovation.

- N'attendez plus ! Soutenez le projet !

Comment nous joindre ?

Association N.E.E.F.A :

Contact : M. Gérard Gangbes

54, route de l'église

74410 Saint Jorioz

Téléphone : 04 50 02 42 59 / 06 01 45 35 86

Mail : gegegangbes@gmail.com



<http://neefa74.neopse-site.com>