



# Projet LANKOUVI

Accès durable à l'assainissement  
et à l'hygiène en milieu scolaire

**Contact :**

Sophie Lehideux

Directrice de l'Association Kynarou

<mailto:kynarou@gmail.com> / 06.68.78.64.59

<http://www.kynarou.fr/>

Un projet proposé par les associations :



# Sommaire :

<b>I. Les motivations du projet.....</b>	<b>3</b>
1. Contexte et justification.....	3
2. Description du projet.....	4
3. Viabilité et appropriation du projet par les bénéficiaires.....	8
4. Suivi et évaluation.....	9
<b>II. Présentation du porteur de projet.....</b>	<b>11</b>
<b>III. Les activités Kynarou en images.....</b>	<b>13</b>
<b>IV. Budget prévisionnel du projet.....</b>	<b>16</b>

# I. Les motivations du projet

## 1. Contexte et justification :

Le projet Lankouvi est un projet en faveur de l'accès durable à l'hygiène et à l'assainissement pour une école primaire située dans la zone semi-urbaine de Lomé, au Togo.

Il fait suite au premier projet pilote mis en place par Kynarou dans la même zone et financé par la Fondation Lama en 2021.

Les mauvaises conditions d'assainissement, l'absence ou la mauvaise qualité de l'eau et les pratiques d'hygiène inadaptées sont les causes majeures de morbidité des enfants de moins de cinq ans.

Pour les enfants scolarisés qui passent la majeure partie de leur journée à l'école, le manque d'accès à l'eau et à l'assainissement au sein de leur établissement les expose aux maladies hydriques, parasitaires et diarrhéiques.

Au Togo, malgré les efforts consentis par le gouvernement dans ces précédents programmes de développement, de nombreuses écoles à travers le pays ne peuvent offrir, par manque de moyens, les conditions d'hygiène nécessaires pour garantir la santé des élèves et donc, un enseignement de qualité.

Seules 25% des écoles publiques togolaises sont équipées d'un accès à l'eau et à l'assainissement.

L'École Primaire Publique Lankouvi, située dans une commune périurbaine de Lomé la capitale, fait partie de ces écoles en manque d'infrastructures. Les besoins dans cette école ont été identifiés par l'association CEHA, partenaire local de Kynarou au Togo, ils émanent de l'équipe pédagogique de l'école et des parents d'élèves.

Il y a quelques mois, l'école n'était équipée d'aucun accès à l'eau potable, grâce à l'intervention de CEHA des discussions ont pu être engagées avec les autorités locales qui ont accepté de raccorder l'école à l'eau potable.

Si l'établissement est aujourd'hui équipé d'un accès à l'eau potable, il n'existe aucun accès à l'assainissement. Sans latrines, les enfants sont contraints de pratiquer la défécation à l'air libre dans l'enceinte même de l'école, ce qui met en péril leur santé et la qualité de leur environnement d'apprentissage.

Sans assainissement, la qualité de l'eau potable ne peut être garantie car il existe un risque de contamination par les matières fécales. Les élèves de l'école restent donc exposés au manque d'hygiène et à la propagation de maladies, ce qui entraîne un taux d'absentéisme élevé.

Cette situation a d'autant plus d'impact sur les jeunes filles, qui sont dans l'impossibilité de se rendre à l'école durant leur période menstruelle, phénomène qui creuse davantage les inégalités de genre.

Face à ce constat, les associations Kynarou et CEHA ont décidé de mettre en place le projet Lankouvi pour répondre à l'urgente problématique de l'accès à l'hygiène et à l'assainissement au sein de l'établissement.

## **2. Description du projet :**

### **LOCALISATION :**

Le projet sera exécuté dans l'enceinte de l'école primaire publique de Lankouvi.

L'école est située dans la zone semi-urbaine de la commune du Golfe 7, dans le canton de Sagbado, à 18,8 km de l'aéroport de Lomé, capitale du Togo.

## BENEFICIAIRES ET GROUPES CIBLES :

- **Bénéficiaires directs** : Le projet touche 1201 bénéficiaires directs dont 1185 élèves (410 garçons et 426 filles), 16 enseignants et 3 directeurs.
- **Bénéficiaires indirects** : Les bénéficiaires indirects sont les habitants du canton, soit 32 907 personnes. En effet, les familles et l'entourage des élèves pourront bénéficier des acquis des enfants en matière de bonnes pratiques d'hygiène, qui seront reproduites à la maison.

## OBJECTIFS ET RESULTATS ATTENDUS :

Objectif général : Contribuer à l'amélioration des conditions sanitaires de l'école par l'accès à l'hygiène et à l'assainissement.

### Objectifs spécifiques :

- OS1 : Assurer un accès à l'assainissement adapté et sécurisé pour les élèves de l'école
- OS2 : Renforcer l'efficacité des infrastructures d'accès à l'eau potable et à l'hygiène des mains
- OS2 : Améliorer la santé des élèves et réduire l'absentéisme scolaire
- OS3 : Renforcer les capacités des élèves, des enseignants et de leurs familles en matière de bonnes pratiques d'hygiène et d'assainissement

### Réalisations prévues pour atteindre ces objectifs et améliorer l'impact social du projet :

- A1 : Construction de deux blocs de latrines séparées (1 bloc filles, 1 bloc garçons)
- A2 : Mise à disposition de postes d'eau potable et de postes de lavage de mains dans chaque classe, distribution de gourdes individuelles aux élèves
- A3 : Formation des enseignants à dispenser des cours d'éducation à l'hygiène
- A4 : Renforcement des capacités du club scolaire de santé (composé d'élèves)

## Accès à l'assainissement et renforcement du dispositif d'accès à l'eau potable :

Le projet prévoit la construction de deux blocs de latrines séparées, un bloc pour les filles et un bloc pour les garçons.

Chaque bloc se composera de 5 cabines fermées afin de garantir l'intimité des élèves et notamment celles des jeunes filles, qui pourront ainsi gérer leur hygiène menstruelle de manière sécurisée.

Le type de latrines choisies est la latrine à chasse manuelle ou mécanique, munie d'une fosse biofil pour l'évacuation des excréta. La fosse biofil assure la séparation rapide des solides et des liquides, ainsi que la décomposition aérobie des solides et la bio-filtration des eaux usées.

De manière innovante, le système simple et compact sur le site de traitement des déchets organiques combine de façon unique les avantages du système de chasse d'eau et celles des toilettes à compostage. Ce qui empêche le contact humain avec les excréments et en même temps engendre des sous-produits à des fins agronomiques.

Les avantages d'une fosse biofil vont de la gestion durable des excréments humains à la réduction du coût et de l'espace requis pour l'installation de la fosse. Les eaux usées issues des toilettes Biofil sont nettoyées à travers des processus naturels d'assainissement durable, ce qui évite la pollution des sols. Le système empêche automatiquement les organismes de propager des maladies, il n'y a pas d'accumulation de boue ni d'odeur. La fréquence de vidange est considérablement réduite (25 ans environ).

Dans chaque bloc, une cabine sera dotée d'un pot anglais (toilettes « classiques ») pour faciliter l'usage aux personnes en situation de handicap, les autres cabines seront équipées d'une cuvette céramique dans une dalle maçonnée (dites « toilettes turques »).

La superstructure sera en maçonnerie dure et en béton armé couverte d'une dalle, l'intérieur des cabines carrelé avec un système de fermeture garantissant l'intimité des usagers et munie d'une rampe d'accès pour les personnes en situation de handicap.

Comme indiqué précédemment, suite à l'intervention de l'association CEHA, l'école a été raccordée en début d'année à l'eau potable par les autorités locales. Le château d'eau se trouve à proximité de l'école.

Afin de faciliter la consommation d'eau potable tout au long de la journée et de garantir une bonne hygiène, le projet prévoit la mise en place du matériel suivant :

- Des postes d'eau dans les classes : Il est question de mettre à disposition dans chaque salle de classe des seaux d'eau munis de robinet pour permettre aux élèves d'avoir rapidement accès à l'eau dans les salles de classes et de façon sécurisée.
- Des dispositifs de lavage de mains : Trois dispositifs en seaux plastiques munis de robinets seront mis devant les trois bâtiments de classe. Ces dispositifs permettent un lavage de main fréquent, afin d'éviter la propagation des maladies hydriques mais également celle des épidémies telles que le COVID-19.
- Des gourdes individuelles : Chaque élève sera doté d'une gourde individuelle plus pratique pour éviter l'utilisation et le partage des gobelets, ainsi que l'éventuelle transmission de maladies. Par ailleurs, les élèves auront la possibilité de remplir leur gourde en fin de journée pour la ramener à la maison.

### Sensibilisation et formation

- Formation des enseignants à dispenser des cours d'éducation à l'hygiène : Les enseignants de l'école bénéficieront d'une formation qui vise à leur donner les outils et la méthodologie pour la formation et le changement de comportement des élèves en matière de WASH, la gestion des ouvrages d'eau potable et d'assainissement en milieu scolaire, la mise en place, l'animation et le suivi du club scolaire de santé.
- Renforcement de capacités du club scolaire de santé : Constitué d'élèves volontaires répartis et élus par niveaux, il sera en charge de faire le contrôle quotidien des ouvrages et signaler tout dysfonctionnement à la direction, organiser des séances de sensibilisation avec l'appui des enseignants accompagnateurs, planifier et exécuter des journées de salubrité au sein de l'école.

### Résultats attendus :

- R1 : Les élèves ont accès à un assainissement adapté et sécurisé au sein de l'école.
- R2 : La santé et les conditions d'enseignement sont améliorées, le taux d'absentéisme est réduit.
- R3 : Des postes d'eau, dispositifs de lave-main et des gourdes individuelles sont mis à disposition de l'école, permettant ainsi de lutter contre la propagation des maladies hydriques et du COVID-19.
- R4 : Les élèves sont sensibilisés et éduqués aux bonnes pratiques d'hygiène et des cours d'éducation à l'hygiène sont dispensés par les enseignants formés à cet effet.

### **PLANNING ET GRANDES PHASES DU PROJET :**

Le projet sera mis en œuvre sur une période de neuf mois, selon la disponibilité des ressources financières. L'exécution des activités proprement dites sera faite suivant le plan de travail du projet. Un dispositif de suivi et évaluation fera l'objet d'élaboration afin de s'assurer de l'effectivité des résultats. Le projet sera lancé sur la période automne 2022.

## **3. Viabilité et appropriation du projet par les bénéficiaires**

### **Durabilité sociale et institutionnelle :**

Le projet Lankouvi a été pensé pour répondre à la demande formulée par l'école elle-même. Sa rédaction a fait l'objet de plusieurs rencontres et échanges avec la direction. Les bénéficiaires du projet ont donc été impliqués en amont du projet et ils le seront également tout au long de sa mise en œuvre. L'équipe des enseignants ainsi que la direction seront en effet chargées du suivi du projet, tandis que les élèves seront impliqués et responsabilisés par le biais du club scolaire d'hygiène.

Cette participation à la mise en place du projet permet une appropriation efficace des infrastructures. Sur le plan institutionnel, les différents axes stratégiques du gouvernement togolais s'inscrivent dans les Objectifs de Développement Durable à atteindre d'ici 2030, principalement les objectifs 4 et 6.

Le présent projet s'intègre dans les stratégies du gouvernement. Sur le plan managérial, l'association CEHA travaille en synergie avec des personnes ressources diverses afin d'harmoniser les procédures administratives, techniques, comptables et financières qui doivent régir l'exécution du projet.

Le projet a été construit selon le modèle et les résultats du premier projet-pilote mis en place par CEHA et Kynarou au Togo. Il bénéficiera des apprentissages et améliorations obtenus grâce à ce premier projet.

#### **Durabilité environnementale :**

Le projet n'influe pas négativement sur l'environnement. Au contraire, les activités de sensibilisation prennent en compte les questions environnementales et d'hygiène du cadre de vie.

Les activités de sensibilisation pour la fin de la défécation à l'air libre, ainsi que la construction de latrines, auront un impact positif sur la qualité de l'environnement et du cadre de vie. Le projet devrait à moyen et long terme contribuer à réduire la pollution anthropologique des sols, des ressources en eau, etc.

La réalisation des latrines tiendra compte des aspects environnementaux et se feront selon une étude technique précise (profondeur, étanchéité des latrines, etc.). Les constructions respectent les normes en vigueur dans le pays et ne font appel à aucun matériau potentiellement dangereux pour la santé des ouvriers et des enfants, ni pour l'environnement.

#### **4. Suivi et évaluation :**

Un groupe de travail coordination, réunissant la directrice opérationnelle de Kynarou en France, le directeur Burkina Faso, le coordinateur général Togo et le superviseur du projet Lankouvi, est constitué tout au long de la mise en œuvre des projets.

Ces quatre personnes-clés sont en permanence en relation, échangeant tous les jours.

Le coordinateur général se rendra régulièrement sur le terrain afin d'appuyer le superviseur du projet dans les tâches suivantes: mener des études (sociales ou techniques), effectuer le suivi des constructions et des sessions de sensibilisation, échanger avec l'équipe locale et garantir de bonnes relations avec les autorités, les populations locales et les comités de gestion.

La directrice opérationnelle se rendra une fois sur place au cours du projet. La constitution de ce groupe de travail permet un suivi quotidien, un partage des tâches adéquat, une bonne circulation de l'information et une gestion efficace des équipes impliquées.

Plusieurs types d'évaluations permettent de déterminer si les résultats obtenus correspondent bien aux résultats attendus :

- L'équipe locale CEHA se rend dans le quartier d'intervention une fois par semaine / plusieurs fois par mois,
- Le comité de gestion de l'eau remplit les fiches d'évaluation mensuelle mises à sa disposition par Kynarou,
- L'équipe Kynarou Burkina se rend deux fois sur le terrain pendant le projet, l'équipe France une fois en fin de projet.

## II. Présentation du porteur de projet

Kynarou est une association de développement qui travaille dans le secteur de l'accès aux services essentiels, principalement l'eau et l'assainissement. Très actifs en Inde depuis 2004, nous travaillons également au Burkina Faso depuis 2016, au Togo depuis 2020 et au Bénin depuis 2022.

Depuis sa création, l'association Kynarou a mis en œuvre de nombreux projets (90 villages, 25 écoles, 13 crèches) offrant à près de 250 000 personnes un accès à une eau potable de qualité et en quantité suffisante.

Nous travaillons sur trois principes d'actions essentiels :

- La mise en place de structures hydrauliques et sanitaires adaptées au contexte culturel et local des populations bénéficiaires.
- Le renforcement de capacité des acteurs locaux (équipe locale, autorités locales et populations bénéficiaires) par la mise en place de programmes spécifiques de sensibilisation et d'accompagnement.
- L'accompagnement des populations pour qu'elles soient à terme autonomes dans leur gestion des ouvrages notamment grâce à la formation de comités de gestion villageois.

Forte de son expérience et des relations privilégiées établies avec ses partenaires locaux et ses bénéficiaires, Kynarou a progressivement développé des activités complémentaires à ses activités principales. Soucieux d'accroître notre impact sur le terrain, nous sommes très attentifs aux nouvelles demandes qui émergent dans nos villages bénéficiaires.

Nous avons ainsi développé de nouveaux volets d'activités, liées à l'eau et l'assainissement, rendant nos projets plus systémiques : récupération et réutilisation des eaux de pluies, hygiène menstruelle, gestion des déchets, jardins potagers biologiques familiaux, biogaz.

En France, nous mettons en place des projets de sensibilisation à destination des jeunes (public scolaire), nous organisons des événements culturels.

Nous menons également depuis 2016 une campagne de sensibilisation sur les réseaux sociaux « le Wash in 5 Challenge » afin de promouvoir les économies d'eau ici, tout en installant des filtres à eau dans les écoles indiennes, par principe de compensation (125 douches de 5 minutes permettant l'installation d'un filtre à eau dans les écoles des villages d'intervention en Inde, financé par une entreprise française partenaire). ([www.facebook.com/washin5challenge](http://www.facebook.com/washin5challenge)).

En 2020 nous avons ouvert, avec le projet Akato Viepe soutenu par la Fondation Lama, un nouveau pays d'intervention, le Togo.

Forts du succès de ce premier projet et d'un partenariat fructueux avec l'association Cercle pour l'Eau et l'Assainissement (CEHA), nous avons décidé de mettre en place un deuxième projet d'accès à l'assainissement et à l'hygiène en milieu scolaire.

Mis en place dans l'école de Lankouvi, qui se situe à proximité d'Akato Viepe, le projet s'inscrit dans la continuité de nos précédents projets, les objectifs et la méthode d'intervention seront donc similaires. Notre partenaire local sur ce projet est l'association togolaise « Cercle pour l'Eau l'Hygiène et l'Assainissement » (CEHA) qui appuiera Kynarou dans la réalisation du projet.

L'association Kynarou sera en charge du pilotage global du projet, elle assurera également la maîtrise d'ouvrage et le contrôle technique. L'association CEHA assistera Kynarou à la maîtrise d'œuvre et sera responsable des activités de renforcement de capacités et de sensibilisation.

En tant qu'association locale, le CEHA dispose d'une bonne connaissance du terrain et d'une bonne expérience en matière de sensibilisation des populations.

### III. Les activités Kynarou en images :



Vue d'ensemble d'un projet Kynarou en Inde, village d'Ayanarpuram, projet Watsan 1



*A gauche, une toilette familiale au Burkina Faso, à droite, des toilettes communautaires en Inde.*



*Célébration de la journée mondiale de l'eau avec les élèves*



*Installation des filtres à eau potable dans une école (Inde)*



*Session de sensibilisation dans une école (Inde)*



*Réunion de comité d'hygiène (Burkina Faso)*



*École Akato Viepe : postes de lavage de mains*



*École Akato Viepe : Distribution de postes d'eau, de postes de lavage de mains et de gourdes individuelles*

## IV. Budget prévisionnel du projet :

BUDGET DETAILLE DU PROJET ACCES A L'EAU POTABLE ET ASSAINISSEMENT			
RECAPITULATION			
N°	DESIGNATION	MONTANT	
		F CFA	EURO
I	TRAVAUX PREPARATOIRES	50 000	76,22
II	CONSTRUCTION DE BLOCS DE LATRINE	15 700 400	23 935,00
III	FORMATION COMITE DES ELEVES	130 000	198,18
IV	FORMATION COMITE PARENTS D'ELEVES ET ENSEIGNANTS	230 000	350,63
V	DOTATION DE DISPOSITIFS D'HYGIENE ET ASSAINISSEMENT	1 320 000	2 012,32
VI	INAUGURATION D'INFRASTRUCTURE ET SENSIBILISATION	520 000	792,73
VII	SUIVI-EVALUATION	1 210 000	1 844,62
VIII	FRAIS PERSONNEL	720 000	1 097,63
IX	FRAIS GENERAUX	540 000	823,22
X	IMPREVUS	1 052 520	1 604,55
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>22 102 920</b>	<b>33 695,53</b>

DETAILS						
N°	DESIGNATION	UNITE	QTE	PRIX	MONTANT	
					F CFA	EURO
<b>I</b>	<b>TRAVAUX PREPARATOIRES</b>					
1	Démarches administratives	Ens	1,00	50 000,00	50 000,00	76,22
	<b>Total I</b>				<b>50 000,00</b>	<b>76,22</b>
<b>II</b>	<b>CONSTRUCTION DE DEUX BLOCS DE LATRINES</b>					
1	Terrassement + Divers	Ens	2,00	109 400,00	218 800,00	333,56
2	Béton armé et maçonnerie	Ens	2,00	3 453 300,00	6 906 600,00	10 529,00
4	Revêtement	Ens	2,00	797 500,00	1 595 000,00	2 431,55
5	Menuiserie métallique	Ens	2,00	730 000,00	1 460 000,00	2225,75
6	Plomberie électricité	Ens	2,00	1 925 000,00	3 850 000,00	5 869,26
7	Badigeon peinture	Ens	2,00	835 000,00	1 670 000,00	2545,89
	<b>Total II</b>				<b>15 700 400,00</b>	<b>23 935,00</b>
<b>III</b>	<b>FORMATION COMITE DES ELEVES</b>					
1	Kit pour les participants( cahier, bic, cartable)	1kit*20pers	20,00	1 000,00	20 000,00	30,49
2	Pause café/déjeuner	20pers+3pers+2pers*1jrs	25,00	1000,00	25 000,00	38,11
3	Déplacement des participants	20pers*1jrs	20,00	1 000,00	20 000,00	30,49
4	Prise en charge équipe de projet	3pers*1jrs	3,00	5000,00	15 000,00	22,87
5	Perdiem formateur	2pers*1jrs	2,00	20 000,00	40 000,00	60,98
6	Location vidéo projecteur	1jr	1,00	10 000,00	10 000,00	15,24
	<b>Total III</b>				<b>130 000,00</b>	<b>198,18</b>

IV		FORMATION COMITE PARENTS D'ELEVES ET ENSEIGNANTS				
1	Kit pour les participants	1kit*27pers	27,00	1 000,00	27 000,00	41,16
2	Boite à image ( outil PHAST)	U	1,00	20 000,00	20 000,00	30,49
3	Pause café/déjeuner	27pers+3pers+2per*1jr*2	64,00	1000,00	64 000,00	97,57
4	Déplacement participants	27pers*1jr	27,00	2 000,00	54 000,00	82,32
5	Prise en charge équipe de projet	3pers*1jr	3,00	5 000,00	15 000,00	22,87
6	Perdiem formateur	2per*1jr	2,00	20 000,00	40 000,00	60,98
7	Location vidéo projecteur	1jr	1,00	10 000,00	10 000,00	15,24
<b>Total IV</b>					<b>230 000,00</b>	<b>350,63</b>
V		DOTATION DE DISPOSITIFS D'HYGIENE ET ASSAINISSEMENT				
1	Distribution de gourdes individuelles aux élèves	U	1200,00	500,00	600 000,00	914,69
2	Dotation de poste d'eau par classe	U	16,00	20 000,00	320 000,00	487,83
3	Dotation de dispositifs de lavage de mains par classe	U	16,00	25 000,00	400 000,00	609,79
<b>Total V</b>					<b>1 320 000,00</b>	<b>2 012,32</b>
VI		INAUGURATION D'INFRASTRUCTURE ET SENSIBILISATION				
1	Organisation	FF	1,00	10 000,00	10 000,00	15,24
3	Confection de banderole	U	1,00	20 000,00	20 000,00	30,49
4	Confection de t-shirt	U	60,00	2 000,00	120 000,00	182,94
5	Sonorisation	FF	1,00	50 000,00	50 000,00	76,22
6	Couverture médiatique	FF	1,00	200 000,00	200 000,00	304,90
7	Prise en charge animateur	1pers*1jr	1,00	30 000,00	30 000,00	45,73
8	Rafraîchissement	FF	1,00	90 000,00	90 000,00	137,20
<b>Total VI</b>					<b>520 000,00</b>	<b>792,73</b>

<b>VII</b>	<b>SUIVI-EVALUATION</b>					
1	Suivi ( carburant, communication, perdiem)	1suivi* 6mois* 1pers	6,00	35 000,00	210 000,00	320,14
2	Évaluation finale externe	FF	1,00	1 000 000,00	1 000 000,00	1 524,48
<b>Total VII</b>					<b>1 210 000,00</b>	<b>1 844,62</b>
<b>VIII</b>	<b>COORDINATION</b>					
1	Coordination	9mois	9,00	80 000,00	720 000,00	1 097,63
2	Prise en charge Technicien contrôle technique	1pers*9mois	9,00	70 000,00	630 000,00	960,42
<b>Total VIII</b>					<b>1 350 000,00</b>	<b>2 058,05</b>
<b>IX</b>	<b>FRAIS GENERAUX</b>					
1	Secrétariat( impressions, photocopies...)	FF/mois	9,00	10 000,00	90 000,00	137,20
2	Déplacements	FF/mois	9,00	20 000,00	180 000,00	274,41
3	Communication (téléphone, internet)	FF/mois	9,00	30 000,00	270 000,00	411,61
<b>Total IX</b>					<b>540 000,00</b>	<b>823,22</b>
<b>X</b>	<b>IMPREVUS</b>					
1	Frais divers + imprévus (5% du coût total du budget)	C	1,00	0,05	1 052 520,00	1 604,55
<b>Total X</b>					<b>1 052 520,00</b>	<b>1 604,55</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>					<b>22 102 920,00</b>	<b>33 695,53</b>

RECETTES		
Autofinancement Kynarou	4 241,53	acquis
Participation locale	1 454,00	acquis
Fondation Lama	5 000,00	acquis
Fondation Wavestone - en cours de sollicitation	10 000,00	
En cours de sollicitation	13 000,00	
<b>TOTAL</b>	<b>33 695,53</b>	

Fait à Montpellier, le 13/09/2022.



Francesca BONIOTTI  
Présidente de Kynarou